

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023 – 2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	PRODUKCJA ZWIERZĘCA W TERENACH GÓRSKICH
Kod przedmiotu	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Technologii Żywności i Żywnienia
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Koordynator	dr hab. inż. Jadwiga Topczewska, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Jadwiga Topczewska, prof. UR, dr inż. Jadwiga Lechowska

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce***1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt ECTS
6	14			28				6	3

1.3. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przedmioty: Dobrostan zwierząt

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami produkcji zwierzęcej i ich wpływem na środowisko w terenach górskich
C ₂	Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy wpływu produkcji zwierzęcej na środowisko przyrodnicze w terenach górskich
C ₃	Wypracowanie świadomości dotyczącej odpowiedzialności za prowadzenie produkcji zwierzęcej na terenach górzystych i jej wpływu na środowisko

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Wymienia uregulowania prawne chowu zwierząt gospodarskich w aspekcie ochrony środowiska	K_W09
EK_02	Zna zasady doboru gatunków i ras zwierząt gospodarskich i ich wpływ na środowisko obszarów górskich	K_W07
EK_03	Potrafi określić uwarunkowania chowu zwierząt gospodarskich na obszarach podgórskich i górskich w aspekcie ich wpływu na środowisko przyrodnicze, ochrony oraz dobrostanu	K_U01, K_U05
EK_04	Potrafi wskazać optymalne rozwiązania w zakresie chowu zwierząt gospodarskich w terenach górskich i podgórskich istotne dla ochrony środowiska	K_U05, K_U06
EK_05	Jest gotów do podejmowania działań związanych z chowem zwierząt w terenach górskich dla zachowania bioróżnorodności i jakości środowiska tych obszarów	K_K02, K_K03

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Charakterystyka uwarunkowań produkcji zwierzęcej w terenach górskich i podgórskich
Charakterystyka wpływu produkcji zwierzęcej na środowisko przyrodnicze obszarów górskich
Zasady doboru gatunków i ras zwierząt gospodarskich do użytkowania w terenach górskich

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych oraz ćwiczeń terenowych

Treści merytoryczne
Analiza wpływu chowu bydła na środowisko górskie. Systemy i organizacja wypasu. Zadania, prezentacja wyników i dyskusja.
Analiza wpływu chowu owiec na środowisko w terenach górskich. Wypas wielkoobszarowy i kulturowy na terenach objętych różnymi formami ochrony. Analiza problemu, zadania, omówienie wyników, dyskusja.

Analiza znaczenia chowu i użytkowania koni w terenach górskich. Znaczenie dla środowiska i zachowania dziedzictwa kulturowego terenów górskich. Projekt gospodarstwa. Dyskusja. Kolokwium.

Ćwiczenia terenowe – chów zwierząt w terenach górskich – studium przypadku.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: zadania, analiza problemów, projekt gospodarstwa, prezentacja wyników, dyskusja, praca indywidualna i w grupach.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_02	kolokwium	w.
EK_03 – EK_04	zadania, analiza problemów, projekt gospodarstwa, prezentacja wyników, dyskusja, praca indywidualna i w grupach, sprawozdanie z zajęć terenowych	ćw.
EK_05	wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: kolokwium z pytaniami otwartymi

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie wykonanych zadań i analizy problemu, wykonanego projektu gospodarstwa, prezentacji wyników, udziału w dyskusji, zaliczenia kolokwium.

Ćwiczenia terenowe: zaliczenie z oceną na podstawie sprawozdania z ćw. terenowych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje, po zaliczeniu ćwiczeń, liczba uzyskanych punktów z zaliczenia (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	48
Inne z udziałem nauczyciela	7
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	20
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Musiał W. 2018. Przyrodnicze, ekonomiczne i społeczne uwarunkowania przemian w rolnictwie obszarów górzystych na przykładzie polskich Karpat. Ekspertyza TEP, dostępne online</p> <p>Kowalska D. (red.) 2018. 100 lat polskiej hodowli zwierząt gospodarskich w Karpatach. Wyd. Z PIB Kraków, dostępne online</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Lechowska J., Pisarek M., Gajdek G., Topczewska J. 2020. Ocena gospodarowania producentów rolnych w kontekście zrównoważonego rozwoju gminy Krempana położonej na terenie Jaśliskiego Parku Krajobrazowego. w: Ochrona środowiska produkcji rolniczej. (red.) Gajdek G., Puchalski C., Wyd. Uniwersytet Rzeszowski, 117-127.</p> <p>Topczewska J., Krupa W., Krempana A. 2022. Wypas koni huculskich jako forma zrównoważonego rolnictwa w rejonie Bieszczadów. Polish Journal for Sustainable Development, 26(1), 51-58.</p> <p>Topczewska J., Krupa W., Krupa S., Krempana A. 2022. Zrównoważona produkcja zwierzęca wyzwaniem przyszłości. Polish Journal for Sustainable Development, 26(1), 59-66</p> <p>- artykuły popularno-naukowe i naukowe z zakresu omawianej problematyki</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej